



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Texte :

C'est un constat alarmant que dresse les experts en TIC¹, après les cas de suicide d'enfants, sur les dangers d'Internet. Ceci confirme, en effet, l'extrême toxicité de cet espace virtuel. En réalité il n'y a, à proprement parler, aucune parade contre les sites malveillants, les malwares véhiculant des virus et provoquant des failles ou les jeux virtuels qui poussent les enfants à se suicider. Ces spécialistes sont unanimes à dire qu'on ne peut pas préparer une riposte contre quelque chose qu'on ne peut prévoir. Il y a comme une sorte d'impuissance dans leurs propos par rapport à certaines menaces potentielles que l'on ne peut détecter, car cachées dans des jeux d'enfants. Au-delà de cette menace 2.0² sur la société algérienne, au-delà des dangers sociétaux que l'utilisation et la fréquentation non contrôlées de certains sites, se pose cette question : faut-il laisser les enfants jouer avec des smartphones ? [...]

La question de la réglementation de l'accès à Internet pour une certaine catégorie sociale se pose non pas en termes d'interdiction, il est impossible de bloquer Internet, mais par rapport au contenu à surveiller et à « tolérer ». [...]

Les « profilers³ » de l'Internet, qui travaillent pour les grandes marques publicitaires, ont en réalité réduit à un petit village la planète virtuelle et, dès lors, il y a autant d'avantages économiques et sociaux tirés que de dangers et de menaces. On peut réaliser une opération chirurgicale à distance, pister des animaux en danger ou sauver des personnes perdues dans le désert et faire progresser la science, comme on peut hacker une banque ou télécommander la mort lente d'enfants accros à des jeux qui rapportent des milliards de dollars à leurs concepteurs.

Cependant, les dangers de l'Internet peuvent être débarrassés de leur aspect viral avec un meilleur contrôle, à commencer par les parents, ensuite par la société et enfin par des outils virtuels dont disposent les services de sécurité. [...]

Mahdi BOUKHALFA,

Le Quotidien d'Oran, n° 7015 du jeudi 14 décembre 2017, page 32.

1. TIC = Technologie de l'Information et de la Communication.

2. 2.0 = Internet.

3. Profilers = Spécialistes qui étudient les portraits psychologiques des internautes.



Questions

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) « C'est un constat alarmant que dresse les experts en TIC,... »

De quel constat s'agit-il dans le texte :

- L'intoxication des enfants ?
- L'intérêt d'Internet ?
- Les menaces du web ?

Choisissez la bonne réponse en la justifiant à l'aide de deux expressions prises dans le 1^{er} paragraphe.

2) **Peut-on interdire l'accès à Internet ?**

Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

3) « La question de la réglementation de l'accès à Internet pour une certaine catégorie sociale... »

De quelle catégorie sociale parle-t-on dans le texte ?

4) Soit les expressions suivantes :

Développement médical / addiction aux jeux/ pister des animaux / sauver des personnes perdues / suicide d'enfants / piratage des informations.

Classez-les selon ce qu'elles expriment:

- **Bienfaits d'Internet :**
- **Risques d'Internet :**

5) **Indiquez à qui ou à quoi renvoient « que » et « on » dans les passages suivants :**

« ... **que** l'on ne peut détecter... » **1^{er} paragraphe**

« **On** peut réaliser une opération chirurgicale... » **3^{ème} paragraphe**

« ... comme **on** peut hacker une banque... » **3^{ème} paragraphe**

6) « Cependant, les dangers d'Internet peuvent être débarrassés de leur aspect viral avec un meilleur contrôle à commencer par les parents, ensuite par la société et enfin par les services de sécurité »

Récrivez le passage ci-dessus en le commençant ainsi : « Cependant, c'estque les parents, la société et les services de sécurité..... »

7) **Proposez un titre au texte.**

8) **Le moyen proposé par l'auteur pourrait-il suffire à lui seul pour lutter contre les dangers d'Internet ? Dites pourquoi en deux ou trois lignes.**

II. Production écrite : (06 points)

Traitez un seul sujet au choix

Sujet 01 :

Ce texte vous a plu, vous décidez de le partager avec vos camarades. Faites-en un compte rendu objectif d'environ cent cinquante (150) mots. Il paraîtra sur le journal de votre lycée à l'occasion d'une exposition.

Sujet 02 :

Vous êtes membre d'une association qui lutte contre la cybercriminalité. On vous a chargé de lancer un appel aux autorités et aux parents afin de protéger les enfants des risques d'Internet. Votre texte sera publié sur la page Web de votre lycée.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)								
مجموع	مجزأة									
2	1+ 0.5x2	<p>I. Compréhension de l'écrit : (14 points)</p> <p>1) Le constat alarmant dont il est question est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les menaces du Web. <p>Justification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dangers d'Internet - l'extrême toxicité de cet espace virtuel. - les sites malveillants. <p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - malwares véhiculant des virus. - malwares provoquant des failles. - jeux virtuels poussant aux suicides. 								
2	1+1	<p>2) Non, on ne peut pas interdire l'accès à Internet.</p> <p>Justification : « ... <i>il est impossible de bloquer Internet</i> ».</p>								
1.5	1.5	<p>3) Dans le texte, on parle de la catégorie des enfants.</p>								
1.5	0.25x6	<p>4) Classement des expressions :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Bienfaits d'Internet</th> <th style="width: 50%;">Risques d'Internet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>) Développement médical</td> <td>) Addiction aux jeux</td> </tr> <tr> <td>) Pister des animaux</td> <td>) Suicide d'enfants</td> </tr> <tr> <td>) Sauver des personnes perdues</td> <td>) Piratage d'information</td> </tr> </tbody> </table>	Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet) Développement médical) Addiction aux jeux) Pister des animaux) Suicide d'enfants) Sauver des personnes perdues) Piratage d'information
Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet									
) Développement médical) Addiction aux jeux									
) Pister des animaux) Suicide d'enfants									
) Sauver des personnes perdues) Piratage d'information									
02	0.5x4	<p>5) Les mots soulignés dans les passages renvoient à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * que: certaines menaces potentielles. / * on: les experts (spécialistes). * on: les médecins (chirurgiens).) on: Hackers, pirates (voleurs). 								
0.5	0.5	<p>6/ Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent débarrasser les dangers d'Internet de leur aspect viral.</p> <p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cependant, c'est de leur aspect viral et avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. - Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. 								
2	2	<p>7/ Titre :</p> <p>Accepter tout titre en relation avec la thématique et l'intention communicative.</p>								

02.5	<p>1 0.5 0.5 0.5</p>	<p>8/ Dans le cas où le candidat répondrait par un « Non » ; les attendus sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>les hackers ne vont pas rester les bras croisés. Ils développeront de nouveaux malwares véhiculant des virus et frapperont à tout moment.</i> - <i>Les enfants sont suffisamment intelligents. Ils peuvent déjouer le contrôle parental et accéder aux jeux morbides.</i> - <i>La mobilisation des parents et de la société ne va pas rester éternellement.</i> <p>Dans le cas contraire ; les attendus sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cette mobilisation permet de dissuader certains hackers.</i> - <i>Cette surveillance et ce contrôle permanent des contenus permettent de localiser les pirates et les appréhender.</i> <p><u>Accepter toute autre réflexion se rapportant au thème.</u></p> <p><u>Critères d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Pertinence des idées) Cohérence) Correction de la langue) Nombre de lignes.
-------------	----------------------------------	---

2	<p>0.25 0.25x4 0.25x3</p>	<p>II. <u>Production écrite (06 points)</u></p> <p>Sujet libre</p> <p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	<p>1 1</p>	<p>2. Planification de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	<p>1 0.25 0.25 0.25 0.25</p>	<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25	Compte-rendu 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
	0.25	
	0.25x 4	
	0.25x 2	
2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)